

Combinatória Poliédrica

Sobre a Disciplina

Rafael C. S. Schouery
rafael@ic.unicamp.br

Universidade Estadual de Campinas

Atualizado em: 2023-09-21 21:13

Avaliação

Teremos três tipos de atividades

Avaliação

Teremos três tipos de atividades

- listas de exercício

Avaliação

Teremos três tipos de atividades

- listas de exercício
- laboratórios

Avaliação

Teremos três tipos de atividades

- listas de exercício
- laboratórios
- apresentação de seminário

Listas de Exercício

Teremos várias listas de exercícios

Listas de Exercício

Teremos várias listas de exercícios

- Entregues via Google Classroom

Listas de Exercício

Teremos várias listas de exercícios

- Entregues via Google Classroom
- PDF (bem) feito obrigatoriamente em \LaTeX

Listas de Exercício

Teremos várias listas de exercícios

- Entregues via Google Classroom
- PDF (bem) feito obrigatoriamente em \LaTeX
 - A apresentação e a clareza fazem parte da nota

Listas de Exercício

Teremos várias listas de exercícios

- Entregues via Google Classroom
- PDF (bem) feito obrigatoriamente em \LaTeX
 - A apresentação e a clareza fazem parte da nota
- Um ou mais exercícios serão sorteados para serem corrigidos

Listas de Exercício

Teremos várias listas de exercícios

- Entregues via Google Classroom
- PDF (bem) feito obrigatoriamente em \LaTeX
 - A apresentação e a clareza fazem parte da nota
- Um ou mais exercícios serão sorteados para serem corrigidos
 - Ou seja, a nota é por amostragem

Listas de Exercício

Teremos várias listas de exercícios

- Entregues via Google Classroom
- PDF (bem) feito obrigatoriamente em \LaTeX
 - A apresentação e a clareza fazem parte da nota
- Um ou mais exercícios serão sorteados para serem corrigidos
 - Ou seja, a nota é por amostragem

A média L das listas será a média ponderada das notas obtidas

Laboratórios

Teremos alguns laboratórios

Laboratórios

Teremos alguns laboratórios

- Entregues via Github

Laboratórios

Teremos alguns laboratórios

- Entregues via Github
- Em C, C++ ou Python

Laboratórios

Teremos alguns laboratórios

- Entregues via Github
- Em C, C++ ou Python
- Ou então pedindo para usar certa ferramenta

Laboratórios

Teremos alguns laboratórios

- Entregues via Github
- Em C, C++ ou Python
- Ou então pedindo para usar certa ferramenta
- Mais instruções no primeiro lab

Laboratórios

Teremos alguns laboratórios

- Entregues via Github
- Em C, C++ ou Python
- Ou então pedindo para usar certa ferramenta
- Mais instruções no primeiro lab

A média P dos laboratórios será a média ponderada das notas

Seminário

No final semestre, cada aluno apresentará um seminário

Seminário

No final semestre, cada aluno apresentará um seminário

- Sobre um artigo relevante para a disciplina

Seminário

No final semestre, cada aluno apresentará um seminário

- Sobre um artigo relevante para a disciplina
- De uma lista apresentada pelo professor

Seminário

No final semestre, cada aluno apresentará um seminário

- Sobre um artigo relevante para a disciplina
- De uma lista apresentada pelo professor
- Ou escolhido em comum acordo entre ambas as partes

Seminário

No final semestre, cada aluno apresentará um seminário

- Sobre um artigo relevante para a disciplina
- De uma lista apresentada pelo professor
- Ou escolhido em comum acordo entre ambas as partes

Datas e temas serão decididos futuramente

Seminário

No final semestre, cada aluno apresentará um seminário

- Sobre um artigo relevante para a disciplina
- De uma lista apresentada pelo professor
- Ou escolhido em comum acordo entre ambas as partes

Datas e temas serão decididos futuramente

O aluno receberá uma nota *S* referente ao seminário

Média

A média final é a média harmônica das médias das listas, laboratórios e seminários, isto é,

Média

A média final é a média harmônica das médias das listas, laboratórios e seminários, isto é,

$$M = \begin{cases} 0, & \text{se } L = 0 \text{ ou } S = 0 \text{ ou } P = 0, \\ \frac{3}{\frac{1}{L} + \frac{1}{S} + \frac{1}{P}}, & \text{caso contrário.} \end{cases}$$

Média

A média final é a média harmônica das médias das listas, laboratórios e seminários, isto é,

$$M = \begin{cases} 0, & \text{se } L = 0 \text{ ou } S = 0 \text{ ou } P = 0, \\ \frac{3}{\frac{1}{L} + \frac{1}{S} + \frac{1}{P}}, & \text{caso contrário.} \end{cases}$$

Tem que ir bem em tudo, senão a média é puxada para baixo!

Aluno de Graduação

Se tiver

Aluno de Graduação

Se tiver

- pelo menos 75% de frequência

Aluno de Graduação

Se tiver

- pelo menos 75% de frequência
- e $M \geq 5$

Aluno de Graduação

Se tiver

- pelo menos 75% de frequência
- e $M \geq 5$

está **aprovado!**

Aluno de Graduação

Se tiver

- pelo menos 75% de frequência
- e $M \geq 5$

está **aprovado!**

Caso contrário, está **reprovado**

Aluno de Graduação

Se tiver

- pelo menos 75% de frequência
- e $M \geq 5$

está **aprovado!**

Caso contrário, está **reprovado**

- Não há exame

Aluno de Pós-Graduação

Se tiver pelo menos **75% de frequência** nas aulas receberá

Aluno de Pós-Graduação

Se tiver pelo menos 75% de frequência nas aulas receberá

- conceito A caso $M \geq 8,5$,

Aluno de Pós-Graduação

Se tiver pelo menos 75% de frequência nas aulas receberá

- conceito **A** caso $M \geq 8,5$,
- conceito **B** caso $7 \leq M < 8,5$,

Aluno de Pós-Graduação

Se tiver pelo menos 75% de frequência nas aulas receberá

- conceito **A** caso $M \geq 8,5$,
- conceito **B** caso $7 \leq M < 8,5$,
- conceito **C** caso $5,0 \leq M < 7$ e

Aluno de Pós-Graduação

Se tiver pelo menos 75% de frequência nas aulas receberá

- conceito **A** caso $M \geq 8,5$,
- conceito **B** caso $7 \leq M < 8,5$,
- conceito **C** caso $5,0 \leq M < 7$ e
- conceito **D** caso $M < 5,0$.

Aluno de Pós-Graduação

Se tiver pelo menos 75% de frequência nas aulas receberá

- conceito **A** caso $M \geq 8,5$,
- conceito **B** caso $7 \leq M < 8,5$,
- conceito **C** caso $5,0 \leq M < 7$ e
- conceito **D** caso $M < 5,0$.

Caso não tenha pelo menos 75% de frequência nas aulas, o aluno receberá conceito **E**.

Fraudes

Qualquer tentativa de fraude nas atividades

Fraudes

Qualquer tentativa de fraude nas atividades

- implicará em nota final **zero** para todos os envolvidos,

Fraudes

Qualquer tentativa de fraude nas atividades

- implicará em nota final **zero** para todos os envolvidos,
- sem prejuízo de outras sanções

Fraudes

Qualquer tentativa de fraude nas atividades

- implicará em nota final **zero** para todos os envolvidos,
- sem prejuízo de outras sanções

Exemplos de fraudes são:

Fraudes

Qualquer tentativa de fraude nas atividades

- implicará em nota final **zero** para todos os envolvidos,
- sem prejuízo de outras sanções

Exemplos de fraudes são:

- **Enviar** trechos de códigos de qualquer tamanho e de qualquer forma para outros alunos

Fraudes

Qualquer tentativa de fraude nas atividades

- implicará em nota final **zero** para todos os envolvidos,
- sem prejuízo de outras sanções

Exemplos de fraudes são:

- **Enviar** trechos de códigos de qualquer tamanho e de qualquer forma para outros alunos
- **Receber** trechos de códigos de qualquer tamanho de qualquer forma de outros alunos

Fraudes

Qualquer tentativa de fraude nas atividades

- implicará em nota final **zero** para todos os envolvidos,
- sem prejuízo de outras sanções

Exemplos de fraudes são:

- **Enviar** trechos de códigos de qualquer tamanho e de qualquer forma para outros alunos
- **Receber** trechos de códigos de qualquer tamanho de qualquer forma de outros alunos
- **Utilizar** trechos de códigos de qualquer tamanho da internet ou de outras fontes sem prévia autorização do professor

Fraudes

Qualquer tentativa de fraude nas atividades

- implicará em nota final **zero** para todos os envolvidos,
- sem prejuízo de outras sanções

Exemplos de fraudes são:

- **Enviar** trechos de códigos de qualquer tamanho e de qualquer forma para outros alunos
- **Receber** trechos de códigos de qualquer tamanho de qualquer forma de outros alunos
- **Utilizar** trechos de códigos de qualquer tamanho da internet ou de outras fontes sem prévia autorização do professor
- **Copiar, comprar** ou **vender** um laboratório

Fraudes

Qualquer tentativa de fraude nas atividades

- implicará em nota final **zero** para todos os envolvidos,
- sem prejuízo de outras sanções

Exemplos de fraudes são:

- **Enviar** trechos de códigos de qualquer tamanho e de qualquer forma para outros alunos
- **Receber** trechos de códigos de qualquer tamanho de qualquer forma de outros alunos
- **Utilizar** trechos de códigos de qualquer tamanho da internet ou de outras fontes sem prévia autorização do professor
- **Copiar, comprar** ou **vender** um laboratório
- **Disponibilizar** soluções de laboratórios online antes do término completo do semestre letivo (**19/12/2023**)

Fraudes

Caso o aluno realize uma fraude e se arrependa, ele deve

Fraudes

Caso o aluno realize uma fraude e se arrependa, ele deve

- entrar em contato com o professor explicando o que ocorreu

Fraudes

Caso o aluno realize uma fraude e se arrependa, ele deve

- entrar em contato com o professor explicando o que ocorreu
- e quem foram os envolvidos

Fraudes

Caso o aluno realize uma fraude e se arrependa, ele deve

- entrar em contato com o professor explicando o que ocorreu
- e quem foram os envolvidos

A penalidade será obter nota zero nas atividades envolvidas

Fraudes

Caso o aluno realize uma fraude e se arrependa, ele deve

- entrar em contato com o professor explicando o que ocorreu
- e quem foram os envolvidos

A penalidade será obter nota zero nas atividades envolvidas

- Tal atitude só será válida se ocorrer antes do professor detectar e acusar a fraude

Fraudes

Caso o aluno realize uma fraude e se arrependa, ele deve

- entrar em contato com o professor explicando o que ocorreu
- e quem foram os envolvidos

A penalidade será obter nota zero nas atividades envolvidas

- Tal atitude só será válida se ocorrer antes do professor detectar e acusar a fraude
- O aluno não ficará imune a ser reprovado por outras fraudes existentes, apenas pela fraude declarada

Fraudes

Caso o aluno realize uma fraude e se arrependa, ele deve

- entrar em contato com o professor explicando o que ocorreu
- e quem foram os envolvidos

A penalidade será obter nota zero nas atividades envolvidas

- Tal atitude só será válida se ocorrer antes do professor detectar e acusar a fraude
- O aluno não ficará imune a ser reprovado por outras fraudes existentes, apenas pela fraude declarada
- Outros participantes da fraude que não se manifestarem serão enquadrados pela regra da reprovação

Fraudes

Caso o aluno realize uma fraude e se arrependa, ele deve

- entrar em contato com o professor explicando o que ocorreu
- e quem foram os envolvidos

A penalidade será obter nota zero nas atividades envolvidas

- Tal atitude só será válida se ocorrer antes do professor detectar e acusar a fraude
- O aluno não ficará imune a ser reprovado por outras fraudes existentes, apenas pela fraude declarada
- Outros participantes da fraude que não se manifestarem serão enquadrados pela regra da reprovação

Os alunos podem, a qualquer momento, contatar o professor, inclusive de maneira anônima, para esclarecer se determinado comportamento é considerado fraude ou não

Fraudes

É melhor não entregar do que ser pego por fraude!

Fraudes

É melhor não entregar do que ser pego por fraude!

Serei bem inflexível em relação a fraudes

Fraudes

É melhor não entregar do que ser pego por fraude!

Serei bem inflexível em relação a fraudes

- Acusados de fraude poderão apresentar uma defesa ao professor

Fraudes

É melhor não entregar do que ser pego por fraude!

Serei bem inflexível em relação a fraudes

- Acusados de fraude poderão apresentar uma defesa ao professor
- E poderão pedir a formação de uma comissão para avaliar o caso

Bibliografia

- Combinatória Poliédrica e Planos-de-Corte Faciais. Carlos E. Ferreira e Yoshiko Wakabayashi. Instituto de Computação, UNICAMP, 1996.

Bibliografia

- Combinatória Poliédrica e Planos-de-Corte Faciais. Carlos E. Ferreira e Yoshiko Wakabayashi. Instituto de Computação, UNICAMP, 1996.
- Combinatorial Optimization: Polyhedra and Efficiency., Alexander Schrijver. Springer-Verlag, 2003.

Bibliografia

- Combinatória Poliédrica e Planos-de-Corte Faciais. Carlos E. Ferreira e Yoshiko Wakabayashi. Instituto de Computação, UNICAMP, 1996.
- Combinatorial Optimization: Polyhedra and Efficiency., Alexander Schrijver. Springer-Verlag, 2003.
- Theory of Linear and Integer Programming. Alexander Schrijver. John Wiley & Sons. 1998.

Bibliografia

- Combinatória Poliédrica e Planos-de-Corte Faciais. Carlos E. Ferreira e Yoshiko Wakabayashi. Instituto de Computação, UNICAMP, 1996.
- Combinatorial Optimization: Polyhedra and Efficiency., Alexander Schrijver. Springer-Verlag, 2003.
- Theory of Linear and Integer Programming. Alexander Schrijver. John Wiley & Sons. 1998.
- Integer and Combinatorial Optimization. George Nemhauser e Laurence Wolsey. John Wiley & Sons. 1999.

Bibliografia

- Combinatória Poliédrica e Planos-de-Corte Faciais. Carlos E. Ferreira e Yoshiko Wakabayashi. Instituto de Computação, UNICAMP, 1996.
- Combinatorial Optimization: Polyhedra and Efficiency., Alexander Schrijver. Springer-Verlag, 2003.
- Theory of Linear and Integer Programming. Alexander Schrijver. John Wiley & Sons. 1998.
- Integer and Combinatorial Optimization. George Nemhauser e Laurence Wolsey. John Wiley & Sons. 1999.
- Integer Programming. Laurence A. Wolsey. John Wiley & Sons. 1998.

Bibliografia

- Combinatória Poliédrica e Planos-de-Corte Faciais. Carlos E. Ferreira e Yoshiko Wakabayashi. Instituto de Computação, UNICAMP, 1996.
- Combinatorial Optimization: Polyhedra and Efficiency., Alexander Schrijver. Springer-Verlag, 2003.
- Theory of Linear and Integer Programming. Alexander Schrijver. John Wiley & Sons. 1998.
- Integer and Combinatorial Optimization. George Nemhauser e Laurence Wolsey. John Wiley & Sons. 1999.
- Integer Programming. Laurence A. Wolsey. John Wiley & Sons. 1998.
- Linear Programming. Vasek Chvátal. W. H. Freeman and Company. 1983.