

Projeto e Análise de Algoritmos

Indução

Cid Carvalho de Souza, Cândida Nunes da Silva et al.

Primeiro Semestre de 2017

Demonstração Direta

A **demonstração direta** de uma implicação $p \Rightarrow q$ é uma sequência de passos lógicos (implicações):

$$p \Rightarrow p_1 \Rightarrow p_2 \Rightarrow \dots \Rightarrow p_n \Rightarrow q,$$

que resultam, por transitividade, na implicação desejada. Cada passo da demonstração é um axioma ou um teorema demonstrado previamente.

Exemplo:

Provar que $\sum_{i=1}^k (2i - 1) = k^2$.

Técnicas de demonstração

Demonstração pela Contrapositiva

A **contrapositiva** de $p \Rightarrow q$ é $\neg q \Rightarrow \neg p$.

A contrapositiva é equivalente à implicação original. A veracidade de $\neg q \Rightarrow \neg p$ implica a veracidade de $p \Rightarrow q$, e vice-versa.

A técnica é útil quando é mais fácil demonstrar a contrapositiva que a implicação original.

Para demonstrarmos a contrapositiva de uma implicação, podemos utilizar qualquer técnica de demonstração.

Exemplo:

Provar que se $2 \mid 3m$, então $2 \mid m$.

Demonstração por Contradição

A *Demonstração por contradição* envolve supor absurdamente que a afirmação a ser demonstrada é falsa e obter, através de implicações válidas, uma conclusão contraditória.

A contradição obtida implica que a hipótese absurda é falsa e, portanto, a afirmação é de fato verdadeira.

No caso de uma implicação $p \Rightarrow q$, equivalente a $\neg p \vee q$, a negação é $p \wedge \neg q$.

Exemplo:

$\sqrt{2}$ é irracional.

Princípio da Indução

Demonstração por Casos

Na *Demonstração por Casos*, particionamos o universo de possibilidades em um conjunto finito de casos e demonstramos a veracidade da implicação para cada caso.

Para demonstrar cada caso individual, qualquer técnica de demonstração pode ser utilizada.

Exemplo:

Provar que a soma de dois inteiros x e y de mesma paridade é sempre par.

Demonstração por Indução

Na *Demonstração por Indução*, queremos demonstrar a validade de $P(n)$, uma propriedade P com um parâmetro natural n associado, para todo valor de n .

Há um número infinito de casos a serem considerados, um para cada valor de n . Demonstramos os infinitos casos de uma só vez:

- ▶ **Base da Indução:** Demonstramos $P(1)$.
- ▶ **Hipótese de Indução:** Supomos que $P(n)$ é verdadeiro.
- ▶ **Passo de Indução:** Provamos que $P(n + 1)$ é verdadeiro, a partir da hipótese de indução.

Exemplo:

Prove que a soma dos n primeiros naturais ímpares é n^2 .

Demonstração por Indução

Outra forma equivalente:

- ▶ **Base da Indução:** Demonstramos $P(1)$.
- ▶ **Hipótese de Indução:** Supomos que $P(n - 1)$ é verdadeiro.
- ▶ **Passo de Indução:** Provamos que $P(n)$ é verdadeiro, a partir da hipótese de indução.

Exemplo:

Prove que a soma dos n primeiros naturais ímpares é n^2 .

Indução Fraca × Indução Forte

A *indução forte* difere da *indução fraca* (ou *simples*) apenas na suposição da hipótese.

No caso da indução forte, devemos supor que a propriedade vale para todos os casos anteriores, não somente para o anterior, ou seja:

- ▶ **Base da Indução:** Demonstramos $P(1)$.
- ▶ **Hipótese de Indução Forte:** Supomos que $P(k)$ é verdadeiro, para todo $1 \leq k < n$.
- ▶ **Passo de Indução:** Provamos que $P(n)$ é verdadeiro, a partir da hipótese de indução.

Exemplo:

Prove que todo inteiro $n \geq 2$ pode ser fatorado como um produto de um ou mais primos.

Demonstração por Indução

Às vezes queremos provar que uma proposição $P(n)$ vale para $n \geq n_0$ para algum n_0 .

- ▶ **Base da Indução:** Demonstramos $P(n_0)$.
- ▶ **Hipótese de Indução:** Supomos que $P(n - 1)$ é verdadeiro.
- ▶ **Passo de Indução:** Provamos que $P(n)$ é verdadeiro, a partir da hipótese de indução.

Exemplo:

Prove que todo inteiro $n \geq 2$ pode ser fatorado como um produto de primos.

Exemplo 1

Demonstre que, para inteiros $x \geq 1$ e $n \geq 1$, $x^n - 1$ é divisível por $x - 1$.

Demonstração:

- ▶ A **base da indução** é, naturalmente, o caso $n = 1$. Temos que $x^n - 1 = x - 1$, que é obviamente divisível por $x - 1$. Isso encerra a demonstração da base da indução.

Exemplo 1 (cont.)

- A **hipótese de indução** é: *Suponha que $x^n - 1$ seja divisível por $x - 1$ para todo natural x .*
- O **passo de indução** é: *Supondo a h.i., vamos mostrar que $x^{n+1} - 1$ é divisível por $x - 1$, para todo natural x .*
Primeiro reescrevemos $x^{n+1} - 1$ como

$$x^{n+1} - 1 = x(x^n - 1) + (x - 1).$$

Pela h.i., $x^n - 1$ é divisível por $x - 1$. Portanto, o lado direito da equação acima é, de fato, divisível por $x - 1$.

A demonstração por indução está completa. ■

Exemplo 2 (cont.)

- A **hipótese de indução** é: *Suponha que a equação vale para n .*
- O **passo de indução** é: *Supondo a h.i., vamos mostrar que a equação vale para o valor $n + 1$.* O caminho é simples:

$$\begin{aligned}\sum_{i=1}^{n+1} (3 + 5i) &= \sum_{i=1}^n (3 + 5i) + (3 + 5(n + 1)) \\&= 2.5n^2 + 5.5n + (3 + 5(n + 1)) \text{ (pela h.i.)} \\&= 2.5n^2 + 5.5n + 5n + 8 \\&= 2.5n^2 + 5n + 2.5 + 5.5n + 5.5 \\&= 2.5(n + 1)^2 + 5.5(n + 1).\end{aligned}$$

A última linha da dedução mostra que a fórmula vale para $n + 1$.
A demonstração por indução está completa. ■

Exemplo 2

Demonstre que a equação

$$\sum_{i=1}^n (3 + 5i) = 2.5n^2 + 5.5n$$

vale para todo inteiro $n \geq 1$.

Demonstração:

- A **base da indução** é, naturalmente, o caso $n = 1$. Temos

$$\sum_{i=1}^1 (3 + 5i) = 8 = 2.5 \times 1^2 + 5.5 \times 1.$$

Portanto, a somatória tem o valor previsto pela fórmula fechada, demonstrando que a equação vale para $n = 1$.

Exemplo 3

Demonstre que a inequação

$$(1 + x)^n \geq 1 + nx$$

vale para todo natural n e real x tal que $(1 + x) > 0$.

Demonstração:

- A **base da indução** é, novamente, $n = 1$. Nesse caso, ambos os lados da inequação são iguais a $1 + x$, mostrando a sua validade. Isto encerra a prova do caso base.

Exemplo 3 (cont.)

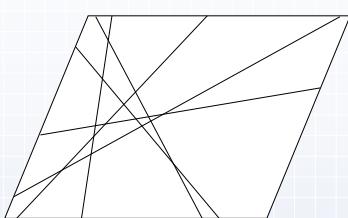
- A **hipótese de indução** é: Suponha que a inequação vale para n , isto é, $(1+x)^n \geq 1 + nx$ para todo real x tal que $(1+x) > 0$.
- O **passo de indução** é: Supondo a h.i., vamos mostrar que a inequação vale para o valor $n+1$, isto é, $(1+x)^{n+1} \geq 1 + (n+1)x$ para todo x tal que $(1+x) > 0$. Novamente, a dedução é simples:

$$\begin{aligned}(1+x)^{n+1} &= (1+x)^n(1+x) \\ &\geq (1+nx)(1+x) \text{ (pela h.i. e } (1+x) > 0\text{)} \\ &= 1 + (n+1)x + nx^2 \\ &\geq 1 + (n+1)x \text{ (já que } nx^2 \geq 0\text{)}\end{aligned}$$

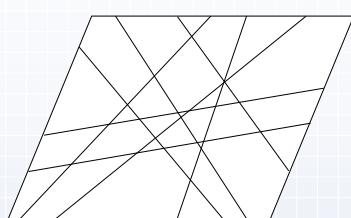
A última linha mostra que a inequação vale para $n+1$, completando a demonstração. ■

Exemplo 4 (cont.)

Antes de prosseguirmos com a demonstração vejamos exemplos de um conjunto de retas que está em posição geral e outro que não está.



Em posição geral



Não estão em posição geral

Exemplo 4

Demonstre que o número T_n de regiões no plano criadas por n retas em **posição geral** é igual a

$$T_n = \frac{n(n+1)}{2} + 1.$$

Um conjunto de retas está em **posição geral** no plano se

- todas as retas são concorrentes, isto é, não há retas paralelas e
- não há três retas interceptando-se no mesmo ponto.

Exemplo 4 (cont.)

Demonstração: A idéia que queremos explorar para o passo de indução é a seguinte: supondo que a fórmula vale para n , adicionar uma nova reta em **posição geral** e tentar assim obter a validade de $n+1$.

- A **base da indução** é, naturalmente, $n = 1$. Uma reta sozinha divide o plano em duas regiões. De fato,

$$T_1 = (1 \times 2)/2 + 1 = 2.$$

Isto conclui a prova para $n = 1$.

Exemplo 4 (cont.)

- A **hipótese de indução** é: Suponha que $T_n = (n(n+1)/2) + 1$ para n .
- O **passo de indução** é: Supondo a h.i., vamos mostrar que para $n+1$ retas em posição geral vale que

$$T_{n+1} = \frac{(n+1)(n+2)}{2} + 1.$$

Considere um conjunto L de $n+1$ retas em posição geral no plano e seja r uma dessas retas. Então, as retas do conjunto $L' = L \setminus \{r\}$ obedecem à hipótese de indução e, portanto, o número de regiões distintas do plano definidas por elas é $(n(n+1))/2 + 1$.

Exemplo 5

Definição:

Um conjunto de n retas no plano define **regiões convexas** cujas bordas são segmentos das n retas. Duas dessas regiões são **adjacentes** se as suas bordas se intersectam em algum segmento de reta não trivial, isto é contendo mais que um ponto. Uma **k -coloração** dessas regiões é uma atribuição de uma de k cores a cada uma das regiões, de forma que **regiões adjacentes** recebam **cores distintas**.

Exemplo 4 (cont.)

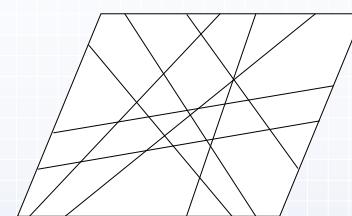
- Além disso, r intersecta as outras n retas em n pontos distintos. O que significa que, saindo de uma ponta de r no infinito e após cruzar as n retas de L' , a reta r terá cruzado $n+1$ regiões, dividindo cada uma destas em duas outras.
- Assim, podemos escrever que

$$\begin{aligned} T_{n+1} &= T_n + n + 1 \\ &= \frac{n(n+1)}{2} + 1 + n + 1 \text{ (pela h.i.)} \\ &= \frac{(n+1)(n+2)}{2} + 1. \end{aligned}$$

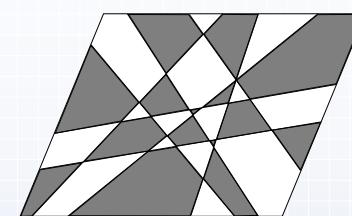
Isso conclui a demonstração. ■

Exemplo 5 (cont.)

Veja exemplos dessas definições:



As regiões convexas



Uma 2-coloração do plano

Exemplo 5 (cont.)

Demonstre que para todo $n \geq 1$, existe uma 2-coloração das regiões formadas por n retas no plano.

Demonstração:

- A **base da indução** é, naturalmente, $n = 1$. Uma reta sozinha divide o plano em duas regiões. Atribuindo-se cores diferentes a essas regiões obtemos o resultado desejado.

Isto conclui a prova para $n = 1$.

Exemplo 6

Vejamos agora um exemplo onde a indução é aplicada de forma um pouco diferente.

Demonstre que a série S_n definida abaixo satisfaz

$$S_n = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \dots + \frac{1}{2^n} < 1,$$

para todo inteiro $n \geq 1$.

Demonstração: A base é $n = 1$, para a qual a inequação se reduz a $\frac{1}{2} < 1$, obviamente verdadeira.

Como **hipótese de indução**, supomos que $S_n < 1$ para um valor $n \geq 1$. Vamos mostrar que $S_{n+1} < 1$.

Exemplo 5 (cont.)

- A **hipótese de indução** é: *Suponha que sempre existe uma 2-coloração das regiões formadas por n retas no plano.*
- O **passo de indução** é: *Supondo a h.i., vamos exibir uma 2-coloração para as regiões formadas por $n+1$ retas no plano.*

A demonstração do passo consiste em observar que a adição de uma nova reta r divide cada região atravessada por r em duas, e definir a nova 2-coloração da seguinte forma: as regiões em um lado de r mantém a cor herdada da hipótese de indução; as regiões no outro lado de r têm suas cores trocadas.

Como demonstrar que a 2-coloração obtida nesse processo obedece à definição?

Exemplo 6 (cont.)

Pela definição de S_n , temos $S_{n+1} = S_n + \frac{1}{2^{n+1}}$.

Pela hipótese de indução, $S_n < 1$. Entretanto, nada podemos dizer acerca de S_{n+1} em consequência da hipótese, já que não há nada que impeça que $S_{n+1} \geq 1$.

A idéia aqui é manipular S_{n+1} um pouco mais:

$$\begin{aligned} S_{n+1} &= \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \dots + \frac{1}{2^{n+1}} \\ &= \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \left[\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{2^n} \right] \\ &< \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \times 1 \text{ (pela h.i.)} \\ &= 1. \end{aligned}$$

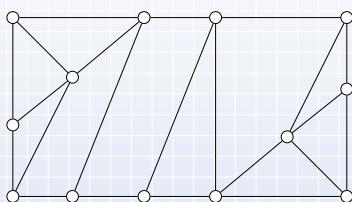
Isto conclui a demonstração. ■

Exemplo 7

Veremos a seguir um exemplo da aplicação de indução em Teoria dos Grafos.

Definição:

Um *grafo planar* é um grafo que pode ser desenhado no plano sem que suas arestas se cruzem. Um *grafo plano* é um desenho de grafo planar no plano, sem cruzamento de arestas (há inúmeros desenhos possíveis). Veja um exemplo de um grafo planar e um desenho possível dele no plano.



Análise de Algoritmos, Cid de Souza, Cândida da Silva et al. 1º sem de 2017

Exemplo 7 (cont.)

- ▶ Há várias possibilidades para se fazer indução neste caso. No livro de U. Manber encontra-se uma indução em duas variáveis, a chamada *indução dupla*, primeiro em v depois em f . Além disso, lá a Fórmula de Euler está descrita diferentemente, sem especificar o número de componentes. Isso torna a indução um pouco mais complicada.
- ▶ Nossa formulação é mais geral simplificando a demonstração. Esse um fenômeno comum em matemática: formulações mais poderosas quase sempre resultam em demonstrações mais simples.
- ▶ Vamos demonstrar a F.E. por indução em e , o número de arestas do grafo plano G .

Exemplo 7 (cont.)

Definição:

- ▶ Um grafo plano define um conjunto F de *faces* no plano, que são as regiões contínuas **maximais** do desenho, livre de segmentos de retas ou pontos.
- ▶ Os *componentes* de um grafo são seus subgrafos maximais para os quais existe um caminho entre quaisquer dois de seus vértices.
- ▶ Dado um grafo plano G , com v vértices, e arestas, f faces e c componentes, a *Fórmula de Euler* (F.E.) é a equação

$$v - e + f = 1 + c.$$

Queremos demonstrar a Fórmula de Euler por indução.

Análise de Algoritmos, Cid de Souza, Cândida da Silva et al. 1º sem de 2017

Exemplo 7 (cont.)

Demonstração:

- ▶ A base da indução é $e = 0$. Temos $f = 1$ e $c = v$ e
$$v - e + f = v + 1 = 1 + c$$
como desejado. Isso demonstra a base.
- ▶ A hipótese de indução é: *Suponha que a F.E. vale para todo grafo com $e - 1$ arestas.*
- ▶ Seja G um grafo plano com e arestas, v vértices, f faces e c componentes. Seja a uma aresta qualquer de G . A remoção de a de G cria um novo grafo plano G' com $v' = v$ vértices e $e' = e - 1$ arestas, f' faces e c' componentes. A remoção de a de G pode ou não ter desconectado um componente de G . Caso tenha, $c' = c + 1$ e $f' = f$ (por quê?). Caso contrário, teremos $c' = c$ e $f' = f - 1$ (por quê?).

Análise de Algoritmos, Cid de Souza, Cândida da Silva et al. 1º sem de 2017

Análise de Algoritmos, Cid de Souza, Cândida da Silva et al. 1º sem de 2017

Exemplo 7 (cont.)

- No caso em que houve a criação de novo componente, temos

$$\begin{aligned}v - e + f &= v' - (e' + 1) + f' \\&= 1 + c' - 1 \text{ (pela h.i.)} \\&= c' \\&= 1 + c.\end{aligned}$$

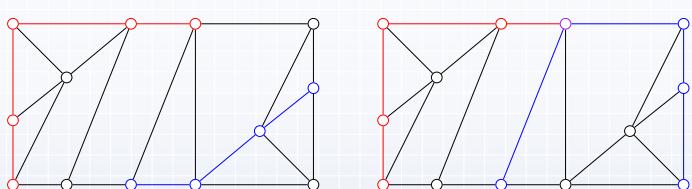
- Caso contrário obtemos

$$\begin{aligned}v - e + f &= v' - (e' + 1) + (f' + 1) \\&= v' - e' + f' \\&= 1 + c' \text{ (pela h.i.)} \\&= 1 + c.\end{aligned}$$

Em ambos casos obtemos o resultado desejado. ■

Exemplo 8 (cont.)

Dois caminhos em G são **aresta-disjuntos** se não têm arestas em comum. Veja exemplos de caminhos aresta-disjuntos em um grafo:



Exemplo 8

Este é um exemplo de indução forte. Antes algumas definições:

- Seja G um grafo não direcionado. O **grau** de um vértice v de G é o número de arestas incidentes a v , onde laços (arestas cujos extremos coincidem) são contados duas vezes.
- Um vértice é **ímpar** (**par**) se o seu grau é ímpar (par). **O número de vértices ímpares em um grafo é sempre par (por quê?)**.

Exemplo 8 (cont.)

Teorema:

Seja G um grafo (não direcionado) conexo e I o conjunto de vértices ímpares de G . Então é possível encontrar alguma partição de I em $|I|/2$ pares e caminhos aresta-disjuntos cujos extremos são os vértices de cada par.

Demonstração: A demonstração é por indução no número de arestas de G . Seja e esse número.

- A base da indução trata do caso $e = 0$, ou seja, de um grafo sem arestas e com um único vértice (pois G é conexo). Neste caso, $|I| = 0$ e o teorema é trivialmente verdadeiro.

Exemplo 8 (cont.)

- ▶ A hipótese de indução (forte) é:
Suponha que para todos os grafos conexos com menos que e arestas vale o resultado do enunciado do teorema.
- Vamos mostrar que o resultado vale para todo grafo conexo com e arestas.
- ▶ Seja então G um grafo qualquer com e arestas. Se $I = \emptyset$ não há nada que provar. Caso contrário existe pelo menos um par u, v de vértices de I . Como G é conexo, existe um caminho π em G cujos extremos são u, v .
- ▶ Seja G' o grafo obtido removendo-se de G as arestas de π . O grafo G' tem menos que e arestas e dois vértices ímpares a menos.
- ▶ Embora seja tentador aplicar a h.i. a G' , nada garante que G' seja conexo. Se não for, a h.i. não se aplica.

Exemplo 9

Este é um exemplo de **indução reversa**, cujo princípio pode ser enunciado da seguinte forma:

Suponha que

- ▶ a proposição $P(n)$ vale para um **subconjunto infinito** dos números naturais, e
- ▶ se $P(n)$ vale para n então $P(n - 1)$ também vale.

Então $P(n)$ vale para todo natural n .

Você consegue ver por que esse é um processo indutivo igualmente legítimo?

Exemplo 8 (cont.)

- ▶ É possível consertar a situação mudando a hipótese para:
Suponha que para todos os grafos com menos que e arestas vale o seguinte: é possível encontrar alguma partição de I em $|I|/2$ pares, cada par na mesma componente, e os caminhos entre esses pares.

Veja que removemos a restrição de conexidade, fortalecendo a hipótese.

- ▶ Com essa nova hipótese, a demonstração é a mesma. Aqui escolhemos x e y na mesma componente para garantir a existência do caminho π . Agora podemos aplicar a h.i. a G' : os caminhos de G' e π são todos aresta-disjuntos e formam o conjunto de caminhos desejados para G . ■

Exercício: Demonstre esse mesmo teorema usando indução fraca

Exemplo 9 (cont.)

Teorema:

Se x_1, x_2, \dots, x_n são todos números reais positivos, então

$$(x_1 x_2 \dots x_n)^{\frac{1}{n}} \leq \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n}.$$

Demonstração: Em dois passos:

1. Vamos mostrar que a inequação vale para todos os valores de n que são potências 2, isto é $n = 2^k$, para k inteiro ≥ 0 . Faremos esse passo por indução simples em k . Esse é o conjunto infinito de valores da indução reversa.
2. Mostraremos que se a inequação é verdadeira para n , então é verdadeira para $n - 1$.

Exemplo 9 (cont.)

- Se $n = 2^0 = 1$, então o teorema vale trivialmente.
- Se $n = 2^1 = 2$, a inequação também é válida já que

$$\sqrt{x_1 x_2} \leq \frac{x_1 + x_2}{2}$$

pode ser verificada tomando-se o quadrado dos dois lados.

$$\begin{aligned}\sqrt{x_1 x_2} &\leq (x_1 + x_2)/2 & \Leftrightarrow \\ x_1 x_2 &\leq (x_1^2 + 2x_1 x_2 + x_2^2)/4 & \Leftrightarrow \\ 2x_1 x_2 &\leq x_1^2 + x_2^2 & \Leftrightarrow \\ 0 &\leq x_1^2 - 2x_1 x_2 + x_2^2 & \Leftrightarrow \\ 0 &\leq (x_1 - x_2)^2\end{aligned}$$

Exemplo 9 (cont.)

Além disso, podemos aplicar a h.i. a y_1 e y_2 , obtendo

$$y_1 \leq \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n},$$

$$y_2 \leq \frac{x_{n+1} + x_{n+2} + \dots + x_{2n}}{n}.$$

Substituindo esses dois valores na inequação acima obtemos o resultado desejado para $2n$.

$$\begin{aligned}(x_1 x_2 \dots x_{2n})^{\frac{1}{2n}} &= \sqrt{y_1 y_2} \\ &\leq \frac{y_1 + y_2}{2} \\ &= \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{2n} + \frac{x_{n+1} + x_{n+2} + \dots + x_{2n}}{2n}\end{aligned}$$

Exemplo 9 (cont.)

(h.i.) Vamos supor agora que a inequação vale para $n = 2^k$, para k .

Considere $2n = 2^{k+1}$ e reescreva o lado esquerdo da inequação como

$$(x_1 x_2 \dots x_{2n})^{\frac{1}{2n}} = \sqrt{(x_1 x_2 \dots x_n)^{\frac{1}{n}} (x_{n+1} x_{n+2} \dots x_{2n})^{\frac{1}{n}}}.$$

Tome $y_1 = (x_1 x_2 \dots x_n)^{\frac{1}{n}}$ e $y_2 = (x_{n+1} x_{n+2} \dots x_{2n})^{\frac{1}{n}}$. Portanto

$$(x_1 x_2 \dots x_{2n})^{\frac{1}{2n}} = \sqrt{y_1 y_2} \leq \frac{y_1 + y_2}{2}$$

pelo caso $n = 2$ já demonstrado.

Exemplo 9 (cont.)

Vamos agora utilizar o princípio de indução reversa. Suponha que o resultado vale para n e vamos mostrar que vale para $n - 1$.

Dados $n - 1$ números positivos x_1, x_2, \dots, x_{n-1} , defina

$$z := \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_{n-1}}{n - 1}.$$

Por h.i., o teorema aplica-se a $x_1, x_2, \dots, x_{n-1}, z$. Portanto

$$\begin{aligned}(x_1 x_2 \dots x_{n-1} z)^{\frac{1}{n}} &\leq \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_{n-1} + z}{n} \\ &= z.\end{aligned}$$

Exemplo 9 (cont.)

Então

$$(x_1 x_2 \dots x_{n-1} z)^{\frac{1}{n}} \leq z.$$

Elevando ambos os lados à potência $\frac{n}{n-1}$ obtemos

$$(x_1 x_2 \dots x_{n-1} z)^{\frac{1}{n-1}} \leq z^{\frac{n}{n-1}}.$$

Finalmente, multiplicando por $z^{-\frac{1}{n-1}}$ ambos os lados, obtemos

$$(x_1 x_2 \dots x_{n-1})^{\frac{1}{n-1}} \leq z = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_{n-1}}{n-1},$$

o que prova a asserção para $n-1$, completando a demonstração. ■

Algumas armadilhas - redução × expansão

- ▶ A demonstração do passo da indução simples supõe a proposição válida para um $n-1$ e mostra que é válida para n .
- ▶ Portanto, devemos **sempre** partir de um caso geral n e **reduzi-lo** ao caso $n-1$. Às vezes porém, **parece** mais fácil pensar no caso $n-1$ e **expandi-lo** para o caso geral n .
- ▶ O problema do procedimento de expansão é que ele não é suficientemente geral, de forma que obtenhamos a implicação, a partir do caso $n-1$, para um caso **geral** n .

Algumas armadilhas - outros passos mal dados

O que há de errado com a demonstração da seguinte proposição, claramente falsa ?

Proposição:

Considere n retas no plano, concorrentes duas a duas. Então existe um ponto comum a todas as n retas.

Demonstração:

- ▶ A base da indução é o caso $n=1$, claramente verdadeiro.
- ▶ Para o caso $n=2$, também é fácil ver que a proposição é verdadeira.
- ▶ Considere a proposição válida para $n-1$, $n > 2$, e considere n retas no plano concorrentes duas a duas.

Algumas armadilhas - outros passos mal dados

Pela h.i., todo subconjunto de $n-1$ das n retas têm um ponto em comum. Sejam S_1, S_2 dois desses subconjuntos, distintos entre si.

A interseção $S_1 \cap S_2$ contém $n-2$ retas. Portanto, o ponto em comum às retas de S_1 tem que ser igual ao ponto em comum às retas de S_2 , senão duas retas distintas de $S_1 \cap S_2$ se tocariam em mais que um ponto, o que não é possível.

Portanto, a asserção vale para n , completando a demonstração.
Certo?

Errado!

O argumento no passo de indução funciona para todo $n > 2$, exceto $n=3$, pois nesse caso $S_1 \cap S_2$ contém apenas uma reta. Não é possível concluir a validade para $n=3$. De fato, a afirmação não vale para $n \geq 3$.

Invariante de laço e demonstração de correção

Invariante de laço e provas de corretude

- ▶ Definição: um **invariante de um laço** é uma **propriedade** que é satisfeita pelas variáveis do algoritmo a cada execução completa do laço.
- ▶ Ele deve ser escolhido de modo que, ao término do laço, tenha-se uma propriedade útil para mostrar a corretude do algoritmo.
- ▶ A prova de corretude de um algoritmo normalmente requer que sejam encontrados e provados invariantes dos vários laços que o compõem.
- ▶ Em geral, é **mais difícil** descobrir um **invariante apropriado** do que mostrar sua validade se ele for dado de bandeja...

Ordena-Por-Inserção

```
ORDENA-POR-INSERÇÃO( $A, n$ )
1  para  $j \leftarrow 2$  até  $n$  faca
2    chave  $\leftarrow A[j]$ 
3     $\triangleright$  Insere  $A[j]$  no subvetor ordenado  $A[1..j - 1]$ 
4     $i \leftarrow j - 1$ 
5    enquanto  $i \geq 1$  e  $A[i] > \text{chave}$  faca
6       $A[i + 1] \leftarrow A[i]$ 
7       $i \leftarrow i - 1$ 
8     $A[i + 1] \leftarrow \text{chave}$ 
```

Até agora:

- ▶ vimos que o algoritmo **para**
- ▶ e analisamos sua **complexidade de tempo**

O que falta fazer ?

- ▶ Verificar se ele produz uma **resposta correta**.

Exemplo de invariante

```
ORDENA-POR-INSERÇÃO( $A, n$ )
1  para  $j \leftarrow 2$  até  $n$  faca
2    chave  $\leftarrow A[j]$ 
3     $\triangleright$  Insere  $A[j]$  no subvetor ordenado  $A[1..j - 1]$ 
4     $i \leftarrow j - 1$ 
5    enquanto  $i \geq 1$  e  $A[i] > \text{chave}$  faca
6       $A[i + 1] \leftarrow A[i]$ 
7       $i \leftarrow i - 1$ 
8     $A[i + 1] \leftarrow \text{chave}$ 
```

Invariante principal de ORDENA-POR-INSERÇÃO: (i1)

No começo de cada iteração do laço **para** das linha 1–8, o subvetor $A[1 \dots j - 1]$ está ordenado.

Corretude de algoritmos por invariantes

A estratégia “típica” para mostrar a corretude de um algoritmo iterativo através de invariantes segue os seguintes passos:

1. Mostre que o invariante **vale** no início da **primeira iteração** (trivial, em geral)
2. Suponha que o invariante **vale** no início de uma **iteração qualquer** e prove que ele **vale** no início da **próxima iteração**
3. Conclua que se o algoritmo **para** e o invariante **vale** no ínicio da **última iteração**, então o algoritmo é **correto**.

Note que (1) e (2) implicam que o invariante vale no ínicio de qualquer iteração do algoritmo. Isto é similar ao método de **indução matemática** ou **indução finita!**

Melhorando a argumentação

ORDENA-POR-INSERÇÃO(A, n)

```
1  para  $j \leftarrow 2$  até  $n$  faça
2    chave  $\leftarrow A[j]$ 
3     $\triangleright$  Insere  $A[j]$  no subvetor ordenado  $A[1 \dots j - 1]$ 
4     $i \leftarrow j - 1$ 
5    enquanto  $i \geq 1$  e  $A[i] > \text{chave}$  faça
6       $A[i + 1] \leftarrow A[i]$ 
7       $i \leftarrow i - 1$ 
8     $A[i + 1] \leftarrow \text{chave}$ 
```

Um invariante mais preciso: (i1')

No começo de cada iteração do laço **para** das linhas 1–8, o subvetor $A[1 \dots j - 1]$ é uma permutação ordenada do subvetor original $A[1 \dots j - 1]$.

Corretude da ordenação por inserção

Vamos verificar a **corretude do algoritmo de ordenação por inserção** usando a técnica de **prova por invariantes de laços**.

Invariante principal: (i1)

No começo de cada iteração do laço **para** das linhas 1–8, o subvetor $A[1 \dots j - 1]$ está ordenado.

1						<i>j</i>				<i>n</i>
20	25	35	40	44	55	38	99	10	65	50

- ▶ Suponha que o invariante vale.
- ▶ Então a corretude do algoritmo é “evidente”. **Por quê?**
- ▶ No ínicio da última iteração temos $j = n + 1$. Assim, do invariante segue que o (sub)vetor $A[1 \dots n]$ está ordenado!

Esboço da demonstração de (i1')

1. Validade na primeira iteração: neste caso, temos $j = 2$ e o invariante simplesmente afirma que $A[1 \dots 1]$ está ordenado, o que é evidente.
2. Validade de uma iteração para a seguinte: segue da discussão anterior. O algoritmo **empurra** os elementos maiores que a **chave** para seus lugares corretos e ela é colocada no **espaço vazio**.
Uma demonstração mais formal deste fato exige invariantes auxiliares para o laço interno enquanto.
3. Corretude do algoritmo: na última iteração, temos $j = n + 1$ e logo $A[1 \dots n]$ está ordenado com os **elementos originais** do vetor. Portanto, o algoritmo é **correto**.

Invariante auxiliares

No início da linha 5 valem os seguintes invariantes:

- (i2) $A[1 \dots i]$, **chave** e $A[i + 2 \dots j]$ contém os elementos de $A[1 \dots j]$ antes de entrar no laço que começa na linha 5.
- (i3) $A[1 \dots i]$ e $A[i + 2 \dots j]$ são crescentes.
- (i4) $A[1 \dots i] \leq A[i + 2 \dots j]$
- (i5) $A[i + 2 \dots j] > \text{chave}$.

Invariante (i2) a (i5)
+condição de parada na linha 5
+atribuição da linha 7 } \implies invariante (i1')

Demonstração? Mesma que antes.

Corretude de Intercala

Invariante principal de Intercala:

No começo de cada iteração do laço das linhas 7–12, vale que:

1. $A[p \dots k - 1]$ está ordenado,
2. $A[p \dots k - 1]$ contém todos os elementos de $B[p \dots i - 1]$ e de $B[j + 1 \dots r]$,
3. $B[i] \geq A[k - 1]$ e $B[j] \geq A[k - 1]$.

Exercício. Prove que a afirmação acima é de fato um invariante de INTERCALA.

Exercício. (fácil) Mostre usando o invariante acima que INTERCALA é correto.

Corretude do Mergesort

```
MERGESORT( $A, p, r$ )
1   se  $p < r$ 
2     então  $q \leftarrow \lfloor (p + r)/2 \rfloor$ 
3       MERGESORT( $A, p, q$ )
4       MERGESORT( $A, q + 1, r$ )
5       INTERCALA( $A, p, q, r$ )
```

O algoritmo está correto?

A corretude do algoritmo **Mergesort** apoia-se na corretude do algoritmo **Intercala** e pode ser demonstrada **por indução** em $n := r - p + 1$.

Invariante de laço e indução matemática

Outro exemplo:

Usando *invariante de laços*, provamos a corretude de um algoritmo que converte um número inteiro para a sua representação binária.

Converte_Binário(n)

```
1    $\triangleright$  na saída,  $b$  contém a representação binária de  $n$ 
2    $t \leftarrow n;$ 
3    $k \leftarrow -1;$ 
4   enquanto  $t > 0$  faça
5      $k \leftarrow k + 1;$ 
6      $b[k] \leftarrow t \bmod 2;$ 
7      $t \leftarrow t \div 2;$ 
8   retornar  $b$ .
```

Invariante:

Ao entrar no laço 4–7, o inteiro m representado pelo subvetor $b[0 \dots k]$ é tal que $n = t \cdot 2^{k+1} + m$.

Demonstração: seja $j = k + 1$ ($j = \#$ execuções da linha 4)

Deseja-se provar por indução em j que $n = t \cdot 2^j + m$.

Base da indução: $j = 0$. Trivial, pois antes de fazer o laço, $m = 0$ (subvetor vazio de b) e $n = t$ pela linha 2.

Hipótese de indução: no início da execução da linha 4 na j^{a} iteração, tem-se que $n = t(j) \cdot 2^j + m(j)$, sendo $m(j) = \sum_{i=0}^{j-1} 2^i \cdot b[i]$.

Passo de indução: antes da execução da linha 4 na $(j + 1)^{\text{a}}$ iteração, deve valer que $n = t(j + 1) \cdot 2^{j+1} + m(j + 1)$, com $m(j) = \sum_{i=0}^j 2^i \cdot b[i]$.

Pelas linhas 6 e 7, respectivamente, tem-se que:

$$t(j + 1) = t(j) \text{ div } 2 \quad \text{e} \quad m(j + 1) = [t(j) \bmod 2] \cdot 2^j + m(j).$$

Caso $t(j) = 2p$ (par):

$$\begin{aligned} t(j + 1) \cdot 2^{j+1} + m(j + 1) &= p \cdot 2^{j+1} + m(j) = 2p \cdot 2^j + m(j) \\ &= t(j) \cdot 2^j + m(j) = n \quad (\text{HI}) \end{aligned}$$

Caso $t(j) = 2p + 1$ (ímpar):

$$\begin{aligned} t(j + 1) \cdot 2^{j+1} + m(j + 1) &= p \cdot 2^{j+1} + m(j) + 2^j = (2p + 1) \cdot 2^j + m(j) \\ &= t(j) \cdot 2^j + m(j) = n \quad (\text{HI}) \quad \blacksquare \end{aligned}$$

O algoritmo está correto pois, ao término do laço, $t = 0$ e passa-se da linha 4 direto para a linha 8. Pelo invariante, neste momento $n = m$.