

MC426 – Engenharia de Software

(2º semestre 2020)

Prof. Breno Bernard Nicolau de França

bfranca@unicamp.br

www.ic.unicamp.br/~breno

PEDs: Antonio Sávio Nascimento (a263044@dac.unicamp.br) e

Vitor Félix Arinos (v265195@dac.unicamp.br)

| Aulas Virtuais Online | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| <i>Terça-feira e Quinta-feira</i> | 08h às 10h |
| <i>Atendimento agendado</i> | Pelo menos 24h de antecedência |

1. Modelo de Aulas

No contexto da pandemia de coronavírus, a disciplina adotará um modelo de **sala de aula invertida**. Nesse modelo, o aluno tem o primeiro contato com o conteúdo por meio de vídeos e textos antes da aula (pré-aula: momento assíncrono) e, em sala virtual online (aula: momento síncrono), o aluno realiza atividades com base naquele conteúdo.

Outras informações importantes:

- Todo conteúdo será disponibilizado via *Google Classroom* e as salas virtuais ocorrerão na ferramenta *Google Meet*, com disponibilização prévia do link no *Google Classroom*.
- Dúvidas serão sanadas durante as aulas. Adicionalmente, o aluno pode solicitar atendimento agendado previamente.
- Meios de comunicação com professor e PEDs: e-mail, Google Meet e Google Classroom.
- A frequência dos alunos **não será contabilizada** caso atividades síncronas sejam realizadas. Ainda, a nota do aluno não depende da frequência e nenhum aluno será reprovado por frequência. Entretanto, o processo de aprendizado conta com a **participação do aluno nos momentos síncronos e assíncronos**.
- As datas referentes às entregas de avaliações estão disponíveis no cronograma da disciplina, na seção 6. O horário para entrega é sempre **23:59 do dia marcado**.
- Casos de plágio (cópia de texto, imagem ou ideia) entre os trabalhos ou de conteúdos externos serão tratados com rigor. A nota da avaliação em questão

será anulada sem possibilidade de reposição e o caso será encaminhado à coordenação do curso.

2. Objetivos Terminais

Ao final do curso, o aluno deve ser capaz de:

- ★ Compreender a necessidade de métodos e práticas adequadas para o desenvolvimento de sistemas de software (*in-the-large*).
- ★ Desenvolver um sistema de software utilizando um ciclo de vida (fim-a-fim), incluindo métodos, práticas e ferramentas adequados para as atividades de requisitos, projeto e testes de software.

3. Conhecimentos Requeridos

- Abstrações de elementos do mundo real em Tipos Abstratos de Dados e Objetos;
- Programação modular em linguagem com suporte a definição de interfaces e componentes (módulos).

4. Unidades

4.1. Introdução a Engenharia de Software

| | |
|---------------------|---|
| Objetivo | O aluno deve ser capaz de compreender a natureza do software, bem como os conceitos de qualidade de software, produto e processo de software, e a visão sociotécnica da disciplina de Engenharia de Software. |
| Conteúdo | Natureza do software, Qualidade de software, Processo de desenvolvimento, Visão sociotécnica da Engenharia de Software. |
| Procedimento | Pré-aula: Vídeo-aula gravada ¹ e Leituras do capítulo 1 do livro texto Aula: Exercício e discussão em sala virtual online. Pós-aula: Leitura de artigo ² |
| Avaliação | Lista de questões discursivas. Discussão de possíveis respostas no gabarito. Entrega individual. |

¹ Vídeos com exposição do conteúdo da unidade apresentado pelo professor da disciplina, disponibilizado com antecedência (momento assíncrono) antes da aula e, em sala de aula online (momento síncrono), o aluno realiza atividades com base naquele conteúdo.

² Cukierman, H. L., Teixeira, C., & Prikladnicki, R. (2007). Um olhar sociotécnico sobre a engenharia de software. *Revista de Informática Teórica e Aplicada*, 14(2), 199-219.

4.2. Processo de Software e Métodos Ágeis

| | |
|---------------------|---|
| Objetivo | O aluno deve ser capaz de analisar os diferentes modelos de processos de software (cascata, iterativo/incremental e evolucionários) e os diferentes métodos ágeis e enxutos de desenvolvimento de software. Ainda, o aluno deverá ser capaz de compreender as fronteiras BizDev e DevOps. |
| Conteúdo | Modelos Cascata, Iterativo/Incremental, e Evolucionários; Métodos Ágeis e Enxutos; Fronteiras BizDev e DevOps. |
| Procedimento | Pré-aula: Vídeo-aula gravada e Leituras do capítulo 1 do livro texto. Aula: Exercício e discussão em sala virtual online. Pós-aula: Leitura de artigo ³ |
| Avaliação | Síntese crítica sobre o histórico dos diferentes modelos de processos, incluindo ágil e enxuto, e como a motivação para DevOps acontece. Critérios: completude, correção e capacidade de síntese. Entrega em Dupla. |

4.3. Gerência de Configuração de Software

| | |
|---------------------|---|
| Objetivo | O aluno deve ser capaz de definir e implementar uma estratégia de gerência de configuração e mudanças, operando um sistema de controle de versão. |
| Conteúdo | Controle de versão e Gestão de mudança |
| Procedimento | Pré-aula: Vídeo-aula gravada e Leitura do Apêndice A do livro texto Aula: Exercícios práticos de Gitflow Pós-aula: N/A |
| Avaliação | Realizar um fluxo gitflow com: (1) solicitações de mudança (issues) no repositório, (2) implementação das mudanças, e (3) versionamento. Apresentar evidências (issues criadas e comentários, commits com alterações, merge) dessas atividades. Entrega em equipe. |

³ de França, B. B. N., Jeronimo Junior, H., & Travassos, G. H. (2016, September). Characterizing DevOps by hearing multiple voices. In Proc. of the 30th Brazilian Symposium on Software Engineering (pp. 53-62). ACM.

4.4. Engenharia de Requisitos

| | |
|---------------------|--|
| Objetivo | O aluno deve ser capaz de aplicar métodos/técnicas para elicitación, análise e especificación de requisitos. |
| Conteúdo | Elicitación e Análise de Requisitos, Especificación de Requisitos de Software, Histórias de Usuários |
| Procedimento | Pré-aula: Vídeo-aula gravada e Leitura do capítulo 3 do livro texto Aula: Lista de exercícios, exercícios práticos de entrevistas, <i>brainstorming</i> , definição de histórias de usuários. Pós-aula: N/A |
| Avaliação | Para o cenário do projeto, entregar uma lista de requisitos (épicos e histórias) no formato de <i>issues</i> priorizada no Gitlab, rotuladas por Epic ou User Story , conforme o caso. Ainda, as histórias devem ser linkadas com o Épico das quais foram derivadas. Entrega em equipe. |

4.5. Projeto e Arquitetura de Software

| | |
|---------------------|---|
| Objetivo | O aluno deve ser capaz de aplicar os princípios de projeto de software, desenvolver a arquitetura de um sistema de software, utilizando soluções de reutilização e refatoração |
| Conteúdo | Princípios de projeto, Arquitetura de software, Componentes e Interfaces, Padrões de Arquitetura e Projeto, Refatoração, Reutilização de Software |
| Procedimento | Pré-aula: Vídeo-aula gravada e Leitura dos cap. 5, 6 e 7 do livro texto Aula: exercícios práticos (modularização, componentes e interfaces, estilos arquiteturais, padrões de projeto, refatoração) Pós-Aula: N/A |
| Avaliação | Avaliação em equipe e entrega via Gitlab. 1. Definir uma arquitetura para o projeto, utilizando diagrama de componentes UML, com apoio de estilos arquiteturais e frameworks; 2. Aplicação de padrões de projeto e refatoração. |

4.6. Testes de Software

| | |
|---------------------|---|
| Objetivo | O aluno deve ser capaz de definir uma estratégia de testes com base nos requisitos de um sistema de software, bem como aplicar técnicas de testes funcional em nível de unidade e integração. |
| Conteúdo | Fundamentos de Teste de Software, Técnica de Teste Funcional, Desenvolvimento Orientado a Testes (TDD) |
| Procedimento | Pré-aula: Vídeo-aula gravada e Leitura do capítulo 8 do livro texto Aula: exercícios práticos de testes Pós-Aula: N/A |
| Avaliação | Avaliação em equipe e entrega via Gitlab. 1. Adição de casos de testes para funções ainda não implementadas utilizando TDD. 2. Criação de uma suíte de testes unitários automatizados para o projeto. |

4.7. Integração Contínua e Liberação de Software

| | |
|---------------------|--|
| Objetivo | O aluno deve ser capaz de definir e implementar ciclos de integração contínua, definir processos de liberação de software, bem como instrumentar um pipeline de implantação baseado em containers. |
| Conteúdo | Integração Contínua, Liberação de Software, Pipeline de Implantação. |
| Procedimento | Pré-aula: Vídeo-aula gravada e Leitura do capítulo 8 do livro texto Aula: Exercícios práticos de integração contínua com pipeline Pós-Aula: N/A |
| Avaliação | Implementação de um pipeline de implantação no gitlab com build automatizado, e testes unitários automatizados. Entrega em equipe. |

5. Critérios de Avaliação

A avaliação da disciplina realizada com base em três critérios:

- 1. Avaliação de Unidade (A):** este critério representa 60% da nota final, sendo os pesos das unidades igual a 5% para A1 e A2, e 10% para A3 a A7. As notas serão atribuídas com base no desempenho do aluno para as atividades de avaliação previstas para cada unidade (seção 3). As datas das avaliações e prazos de entrega estão definidos no cronograma (seção 5). Alunos sem registros de atividades no repositório receberão nota zero.
- 2. Projeto:** este critério representa 30% da nota final. Os alunos devem se organizar em equipes de até cinco (5) integrantes. Os critérios de avaliação são: (1) o estado funcional do produto e (2) o nível de utilização das práticas ensinadas em sala. Desta forma, as práticas utilizadas nas primeiras iterações devem continuar a ser utilizadas até o final do projeto. Ainda, as entregas serão realizadas integralmente pelos repositórios dos projetos (Gitlab) e, neste contexto, os artefatos lá depositados serão objetos de avaliação, bem como as informações relativas à contribuição de cada membro. Alunos sem registros de atividades no repositório receberão nota zero.

$$NF = (A1+A2+A3+A4+A5+A6+A7) \times 0,1 + Proj \times 0,3$$

- 3. Exame:** O critério para o aluno de exame é ter nota final maior de 2,5 e menor que 5,0. O aluno deverá refazer apenas atividades em que a nota foi inferior a 5,0. Ao final, a nota máxima após o exame é, no máximo, igual 5,0.

6. Cronograma

As datas definidas a seguir podem sofrer alterações devido a imprevistos e/ou situações adversas.

| Data | Tópico |
|-------|--|
| 17/09 | Apresentação da Disciplina Online |
| 22/09 | Não haverá aula (SECOMP) |
| 24/09 | Não haverá aula (SECOMP) |
| 29/09 | U1: Introdução a Engenharia de Software (Aula Virtual Online) |
| 01/10 | U1: Atendimento e Organização das Equipes para o Projeto |
| 04/10 | Entrega Avaliação A1 |
| 06/10 | U2: Processos de Software (Aula Virtual Online) |
| 08/10 | U2: Métodos Ágeis e Lean (Princípios e Práticas), Fronteiras BizDev e DevOps |

| | |
|-------|--|
| 11/10 | Entrega Avaliação A2 |
| 13/10 | U3: Gerência de Configuração de Software (Git e Gitlab Básico) |
| 15/10 | U3: Gerência de Configuração de Software (Gitflow) |
| 20/10 | U4: Engenharia de Requisitos: Conceitos e Processo; Elicitação de Requisitos |
| 22/10 | U4: Engenharia de Requisitos: Especificação e Histórias de Usuários |
| 25/10 | Entrega Avaliação A3 |
| 27/10 | U4: Engenharia de Requisitos: Especificação e Histórias de Usuários |
| 29/10 | U4: Engenharia de Requisitos: Design Thinking |
| 03/11 | Atendimento e Acompanhamento dos Projetos |
| 05/11 | U5: Projeto e Arquitetura de Software (Estilos Arquiteturais e Frameworks) |
| 08/11 | Entrega Avaliação A4 |
| 10/11 | U5: Projeto e Arquitetura de Software (Padrões de Projeto) |
| 12/11 | U5: Projeto e Arquitetura de Software (Padrões de Projeto) |
| 15/11 | Entrega Avaliação A5.1 |
| 17/11 | U5: Projeto e Arquitetura de Software (Dívida Técnica e Refatoração) |
| 19/11 | U5: Projeto e Arquitetura de Software (Dívida Técnica e Refatoração) |
| 24/11 | Atendimento e Acompanhamento dos Projetos |
| 26/11 | U6: Teste de Software (Fundamentos) |
| 01/12 | U6: Teste de Software (TDD) |
| 03/12 | U6: Teste de Software (TDD) |
| 06/12 | Entrega Avaliação A5.2 |
| 08/12 | Não haverá atividades (Feriado) |
| 10/12 | U6: Teste de Software (Teste Funcional) |
| 15/12 | U6: Teste de Software (Teste Funcional) |
| 17/12 | Atendimento e Acompanhamento dos Projetos |
| 22/12 | U7: Integração Contínua e Liberação de Software (Entrega/Implantação Contínua) |
| 24/12 | Não haverá atividades (Recesso) |
| 29/12 | Não haverá atividades (Recesso) |

| | |
|-------|--|
| 31/12 | Não haverá atividades (Recesso) |
| 03/01 | Entrega Avaliação A6 |
| 05/01 | U7: Integração Contínua e Liberação de Software (Entrega/Implantação Contínua) |
| 07/01 | Atendimento e Acompanhamento dos Projetos |
| 10/01 | Entrega Avaliação A7 |
| 12/01 | Acompanhamento dos Projetos |
| 14/01 | Acompanhamento dos Projetos |
| 19/01 | Avaliação Final dos Projetos |
| 26/01 | Entrega do Exame Final |

7. Bibliografia

O curso utiliza um livro texto e outros livros adicionais. Qualquer material adicional de leitura será anunciado quando necessário.

Livro texto:

Marco Tulio Valente. Engenharia de Software Moderna: Princípios e Práticas para Desenvolvimento de Software com Produtividade. Leanpub, 2020.

Edição online gratuita: <https://engsoftmoderna.info/>

Adicionais:

- Sommerville, I. (2016). *Software Engineering*, 10th edition. Pearson.
- Prikladnicki, Rafael, Renato Willi, and Fabiano Milani. Métodos ágeis para desenvolvimento de software. Bookman Editora, 2014.
- Fowler, Martin. Refactoring: improving the design of existing code. Addison-Wesley Professional, 2018.
- Suryanarayana, Girish, Ganesh Samarthiyam, and Tushar Sharma. Refactoring for software design smells: managing technical debt. Morgan Kaufmann, 2014.
- Delamaro, M., Jino, M., & Maldonado, J. (2017). *Introdução ao teste de software*. Elsevier Brasil.
- Beck, Kent. Test-driven development: by example. Addison-Wesley Professional, 2003.
- Humble, Jez, and David Farley. Continuous delivery: reliable software releases through build, test, and deployment automation. Pearson Education, 2010.

8. Sugestões de Temas para o Projeto

- Soluções IoT (Internet das Coisas)

- Software para Robôs
- Sistemas de apoio a processos de negócio (sistemas de informação)
- Sistemas baseados em dados abertos (ex.: <http://www.dados.gov.br/> ; <http://www.portaltransparencia.gov.br/>; <http://www.governoaberto.sp.gov.br/>)
- Ferramenta de apoio a Análise Qualitativa de Dados (algo similar a <https://atlasti.com/>)
- Sistema de Informação de apoio a processos da UNICAMP;
- Qualquer outro tema deve ser discutido e acordado com o professor.