Instituto de Computação – Unicamp

MC750(A) Construção de Interfaces Homem-Computador

http://groups.google.com/group/mc750-2013-ii

Ementa MC750: Introdução a Interfaces Homem-Computador (IHC). Aspectos humanos. Aspectos tecnológicos. Métodos de técnicas de design. Ferramentas de suporte. Avaliação. Tópicos em IHC

2º. Semestre 2013

Profa. Responsável: M. Cecília C. Baranauskas
Contato PED: Julián Esteban Gutiérrez Posada (jugutier@gmail.com)

Programa: Esta disciplina tratará a ementa de forma orientada à resolução de problemas de design, segundo método de Aprendizagem Colaborativa Baseada em Problemas (ACBP). Nesta disciplina utilizaremos uma visão sócio-técnica para o desenvolvimento do conteúdo e buscaremos abordagens inclusivas e participativas para a construção e avaliação de soluções de interface para aplicações em contextos diversos. O programa inclui tópicos relacionados a: 1. Histórico e evolução da disciplina; 2. Fatores humanos na IHC (mecanismos da percepção e memória humanos, modelo do processador humano de informação, etc.); 3. Paradigmas em IHC e seus métodos de design e avaliação (design centrado no usuário, engenharia de usabilidade, design participativo, e outros); 4. Fundamentos da Semiótica Organizacional e sua prática; 5. Acessibilidade e Design Universal; 7. Ambientes e Ferramentas para especificação e construção de interface de usuário; 8. Tópicos especiais (Human Computation, Natural and Tangible User Interface, Aspectos Culturais Afetivos e Motivacionais no Design de Tecnologias, entre outros).

Dinâmica da Disciplina: Teoria e prática serão articuladas ao longo do desenvolvimento da disciplina. Atividades em grupo [máx. 4 alunos] envolverão diversas práticas que conduzirão ao desenvolvimento progressivo de soluções para os problemas de design colocados. Os projetos a serem desenvolvidos pelos grupos dizem respeito à concepção, modelagem e prototipação de soluções em interfaces de usuário para os problemas colocados, utilizando os artefatos metodológicos e ferramentas propostos. Todos os trabalhos produzidos individualmente e em grupo deverão ser postados no ambiente Portal Plone específico para esse fim (http://styx.nied.unicamp.br/disciplinas). Atividades individuais envolverão leitura e síntese de bibliografia indicada, provas agendadas ao longo do semestre, apresentação e discussão de tarefas relativas ao grupo, participação em discussões e atividades de aulas.
Detalhamento do Programa e **Datas importantes**: ver **Agenda** da Disciplina

Avaliação: A nota final (NF) será dada pelos resultados apresentados para a solução dos problemas de design em grupo (NG) e pelas notas individuais para Leituras (NL) e para Provas (NP). A NG é determinada pelo desempenho na solução dos problemas de design propostos para a disciplina, englobando todas as atividades desenvolvidas em grupo, relativas ao desenvolvimento das soluções. As médias são calculadas conforme expressões a seguir.

NF = NG*0,5+NL*0,2+NP*0,3 se (NG>=5 e NL>=5 e NP>=5)
NF= min{NG,NL,NP} caso contrário

Haverá Exame para aqueles com NF<5; após exame NFF=(NF+nota no Exame)/2

Bibliografia Principal:

Rocha, H.V.; Baranauskas, M.C.C. (2003) Design e Avaliação de Interfaces Humano-Computador. NIED. Disponível em: http://www.nied.unicamp.br/publicacoes
Rogers, Y., Sharp, H., Preece, J. Interaction Design: Beyond Human-Computer Interaction. 3rd Edition, John Wiley & Sons, Inc. 2011.

Outras Referências:

Baranauskas, M.C.C.; Souza, C.S. (2006) Desafio 4 Acesso Participativo e Universal do Cidadão Brasileiro ao Conhecimento. Computação Brasil, Ano VII, n. 23 Setembro/Outubro e Novembro.http://www.sbc.org.br.
Liu, K.(2000) Semiotics in Information Systems Engineering. Cambridge University Press,Cambridge.
Melo-Solarte, D.S., Baranauskas, M.C.C. (2008) Aprendizagem colaborativa baseada em problemas (ACBP): um modelo conceitual. Relatório Técnico IC-08-13 May 2008. In Portuguese, 23 pages.
http://www.ic.unicamp.br/~reltech/2008/08-13.pdf
Artigos selecionados em revistas e congressos nacionais e internacionais e em bibliotecas digitais, indicados na Agenda da disciplina.