

Terminei de redigir minha tese! Que bom! Agora só falta a defesa...

Claudia Bauzer Medeiros
IC - UNICAMP

**ALGUM PROBLEMA NO TÍTULO DA
PALESTRA?**

**ALGUM PROBLEMA NO TÍTULO DA
PALESTRA?**

SE SIM, QUAL?

Terminei de redigir minha tese! Que bom! Agora so falta a defesa...

Claudia Bauzer Medeiros
IC - UNICAMP

**ALGUM PROBLEMA NA
TRANSPARÊNCIA QUE MOSTRA O
TÍTULO DA PALESTRA?**

SE SIM, QUAL?

Terminei de redigir minha tese! Que bom! Agora so falta a defesa...

Claudia Bauzer Medeiros

IC - UNICAMP



Terminei de redigir minha tese! Que bom! Agora so falta a defesa...

Claudia Bauzer Medeiros
IC - UNICAMP



***Terminei de redigir minha
tese! Que bom! Agora so
falta a defesa...***

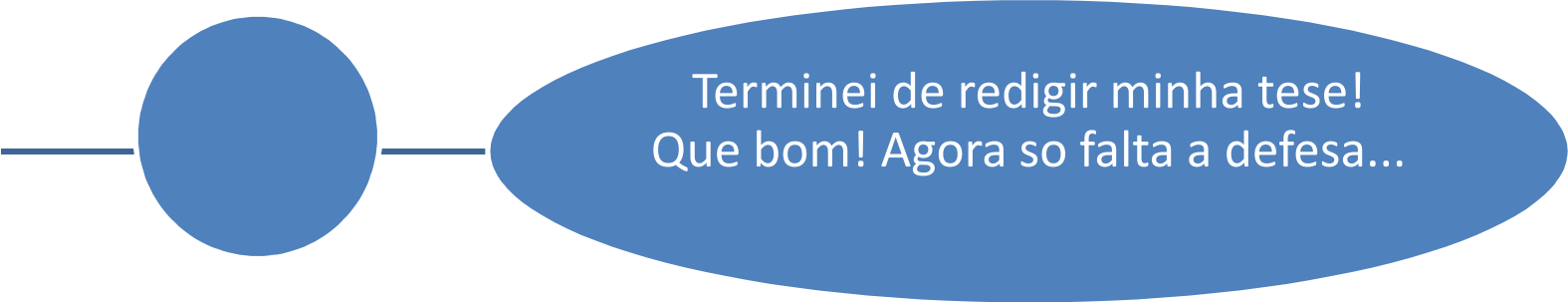
Claudia Bauzer Medeiros

IC - UNICAMP

Terminei de redigir minha tese! Que bom! Agora só falta a defesa...

Claudia Bauzer Medeiros

IC - UNICAMP



Terminei de redigir minha tese!
Que bom! Agora so falta a defesa...

Claudia Bauzer Medeiros
IC - UNICAMP

Terminei de redigir minha tese! Que bom! Agora so falta a defesa...

**Claudia Bauzer
Medeiros**

IC - UNICAMP

Terminei de redigir minha tese! Que bom! Agora só falta a defesa...

Claudia Bauzer Medeiros
IC - UNICAMP



TITLE
 [Redacted Title]



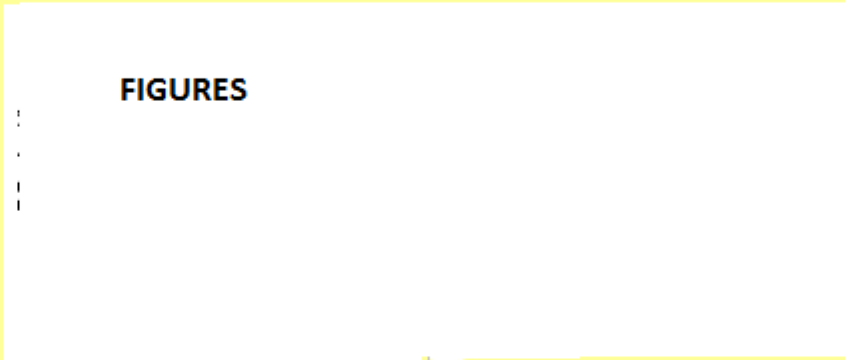
AUTHOR
 [Redacted Name] dassarma@physics.umd.edu
 [Redacted Address]

Objective

- [Redacted Objective 1]
- [Redacted Objective 2]

[Redacted Text]

FIGURES



Objective Approach

- [Redacted Approach 1]
- [Redacted Approach 2]

Status

- [Redacted Status 1]
- [Redacted Status 2]
- [Redacted Status 3]
- [Redacted Status 4]
- [Redacted Status 5]

- Progress on last year's objectives

- Research plan for the next 12 months

- Long term objectives (demonstrations)

Roteiro

O cérebro

O orador

O conteúdo

O visual

---- NUNCA ESQUECER AGRADECIMENTOS

AGRADECIMENTOS

OBRIGADA

Organizadores do WTD

IC – UNICAMP

FAPESP, CAPES, CNPq

Meus alunos

Roteiro

O cérebro

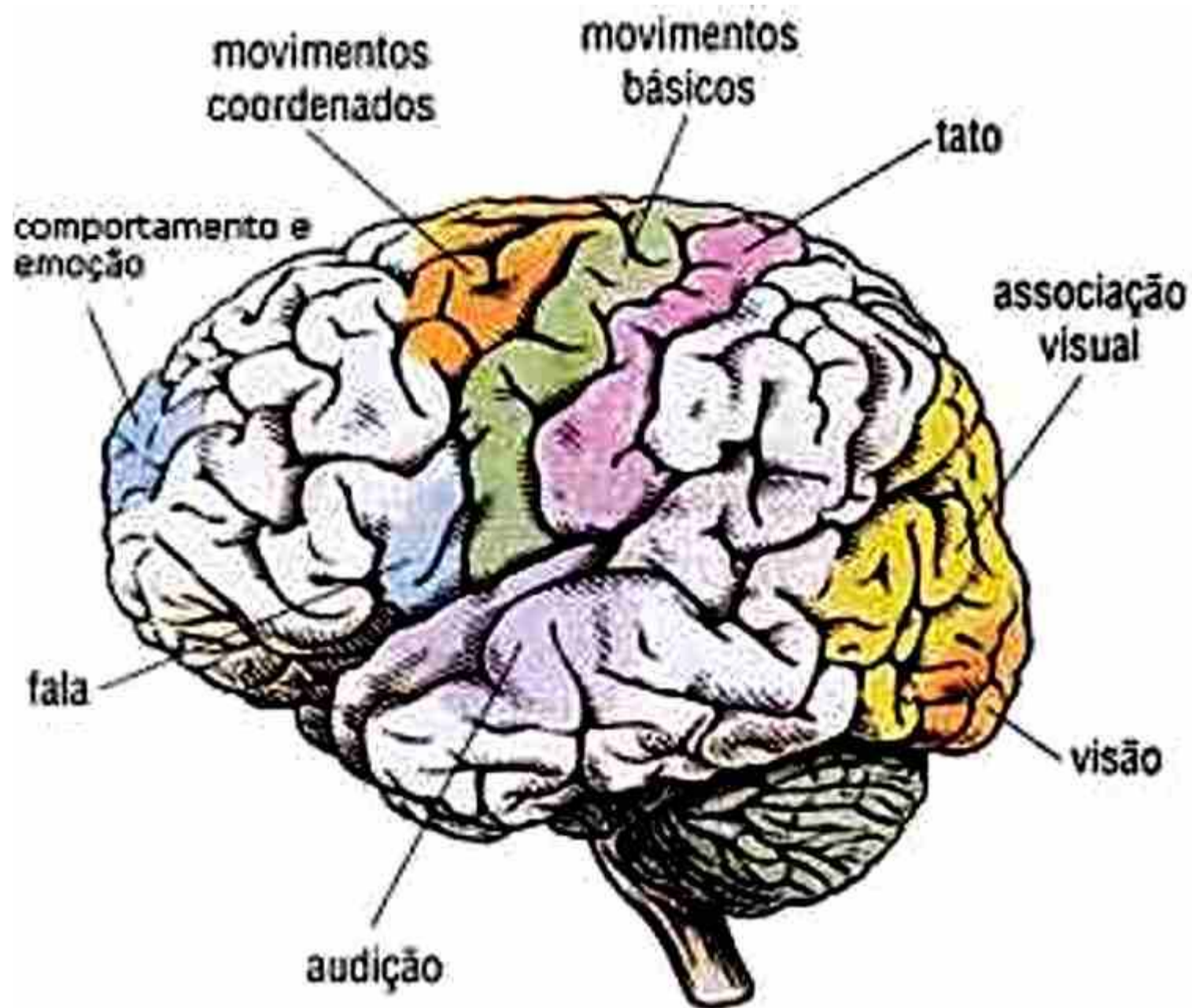
O orador

O conteúdo

O visual

---- NUNCA ESQUECER AGRADECIMENTOS

O CÉREBRO



O cérebro

- Centros diferentes de processamento
 - Filme e livro
- Leitura x Audição x Visão
- Valorização da pesquisa
 - Pelo texto
 - Pela apresentação

Roteiro

O cérebro

O orador

O conteúdo

O visual

---- NUNCA ESQUECER AGRADECIMENTOS

O ORADOR

(WWW.FAMELAB.ORG)

O orador faz a diferença

- Buscar frase curta que resume
 - Objetivos
 - Contribuição
- Dividir em tópicos – tempo = importância
- Estribilho

O orador faz a diferença

- Peça a 2 pessoas diferentes para ler um texto
- Pense na propaganda eleitoral gratuita
- Imagine usar uma lanterna

O orador faz a diferença

Vote em mim

Que não como capim

“Entrevista de emprego”

- Roupa
 - Observar cultura local e respeito ao evento
- Postura
 - Olhar platéia (manter contacto visual)
 - Sinceridade, simplicidade, domínio do assunto
- Linguagem adequada ao grupo
 - Evitar coloquialismos, palavrões
- Dicção (port, ingl, franc, etc)
- Preparo

Pecados capitais I

Ler o texto

Falar sentado

Falar muito depressa (se ver livre)

Ultrapassar o tempo previsto

Terminar abruptamente, sem um fecho

Ser arrogante

(nao confundir com ser seguro)

Ignorar perguntas

Pecados capitais II

Não dominar o assunto

Não conhecer o público-alvo

Não demonstrar auto-confiança (acho, posso estar enganado...)

Não preparar com antecedência

Saturar de tecnicismos inúteis

Pecados Capitais III

Não antever possíveis perguntas

Não distribuir o tempo proporcionalmente

Fazer transparências ilegíveis

Entupir apresentação com transparências

Não conseguir dar o recado que voce pretendia

**O IMPORTANTE É DEIXAR NA MEMÓRIA
DAS PESSOAS, COM UMA FRASE**

CONCISA, O SEU RECADO

Roteiro

O cérebro

O orador

O conteúdo

O visual

---- NUNCA ESQUECER AGRADECIMENTOS

CONTEUDO DA APRESENTAÇÃO

Conteúdo

- Qual a importância? [Motivação]
- Qual o estado da arte?
- Quais as contribuições? [Re estado da arte]
- Qual o futuro?

Roteiro – **Visão geral**

- Motivação – o estado atual do mundo E o que outros fizeram
- Objetivos – o que pretendo fazer para mudar este estado além do que já fizeram
- Correlatos – resumir o que outros fizeram
- Proposta – como vou mudar
- Conclusões e contribuições – o que fiz
- Futuros – o que falta fazer

1. Motivação

- PORQUE PROBLEMA IMPORTANTE

2. Objetivos

- O QUE VAI/SE PROPÔS A FAZER – não confundir com COMO (metodologia)

3. Correlatos

- Trabalhos relevantes e possíveis lacunas

4. Proposta/resultados

- Metodologia
- Discussao dos resultados
- ESCOLHA O IMPORTANTE
- (Mensagem a dar ao ouvinte) - estribilho

5. Conclusões e contribuições

- REPETIR O QUE PROMETEU QUE FARIA,
MOSTRAR QUE FEZ
- E DIZER O QUE ESTA FAZENDO

Roteiro – Como Arruinar

O cérebro

O orador

O conteúdo

O visual

---- NUNCA ESQUECER AGRADECIMENTOS

O VISUAL

Visual

- Não escrever frases
- Não misturar estilos de visualização
- Não misturar estilos de escrita
- **Assessibilidade**
- Picture worth a thousand words????
- -- Defeitos desta transparência?

Design transparências

- Usar pouco texto – 1 linha por item
- Verificar contraste entre cores
- Usar ilustrações e tabelas
- Minimizar movimento do olho
- Ressaltar pontos importantes (cores etc)
- Adotar títulos descritivos e curtos
- Distribuir texto no espaço – evitar lacunas

VISUAL

Da apresentação

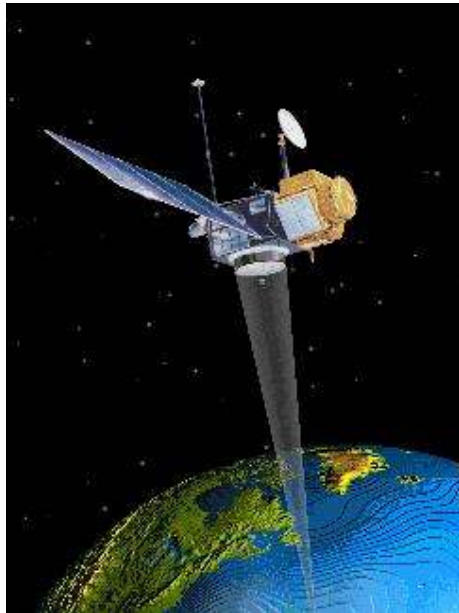
Apresentar 1. MOTIVACAO

- Foto
- Desenho
- Gráfico
- Frase de impacto



Coping with the data deluge

Motivation



- Continuous increase in temporal data collection
- How can we cope with this deluge?



LOOKING Program Review
CALIT2 - UCSD
San Diego, CA - July 6, 2006

BEYOND SHIPS AND
SATELLITES:

How Will We Study the
Oceans in the Future?

www.orionprogram.org

Apresentar 2. OBJETIVOS

- Obj1
- Obj2

Apresentar 3. CORRELATOS

Tabela

Desenho

Diagrama

Gráfico

Não sufocar com excesso de informação

Trabalhos Correlatos

	Sintomas	Diagnósticos	Imagens	“Inteligência”
Neto e Oliveira		★	★ ★ ★	
Ferraz e Cansação	★ ★ ★	★ ★ ★		★ ★
5GL-Doctor	★ ★	★ ★		★
Este trabalho	★ ★ ★	★ ★	★ ★	★ ★ ★

Dimensão do Nosso Desafio?

fonte: John Barrow

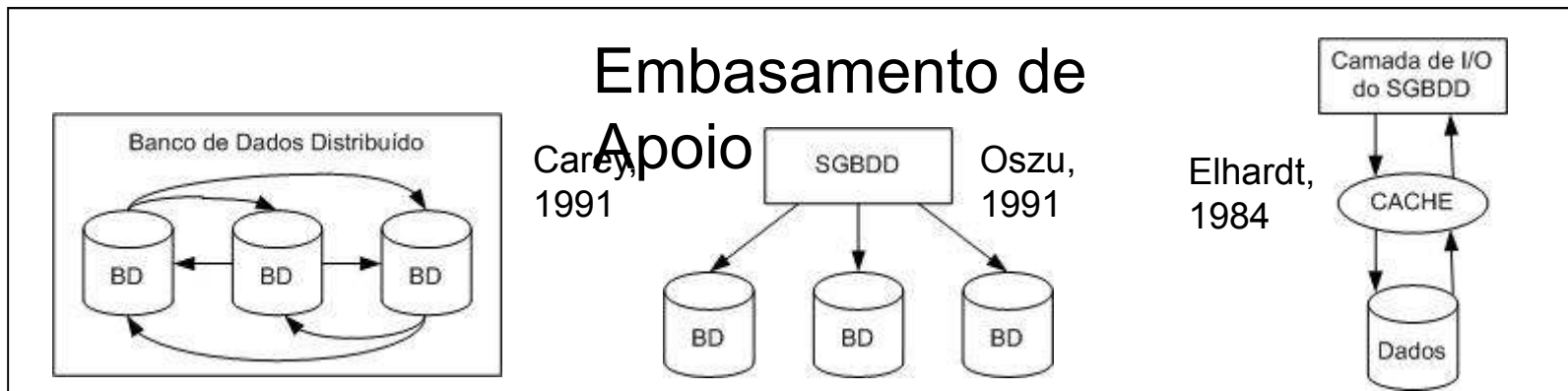
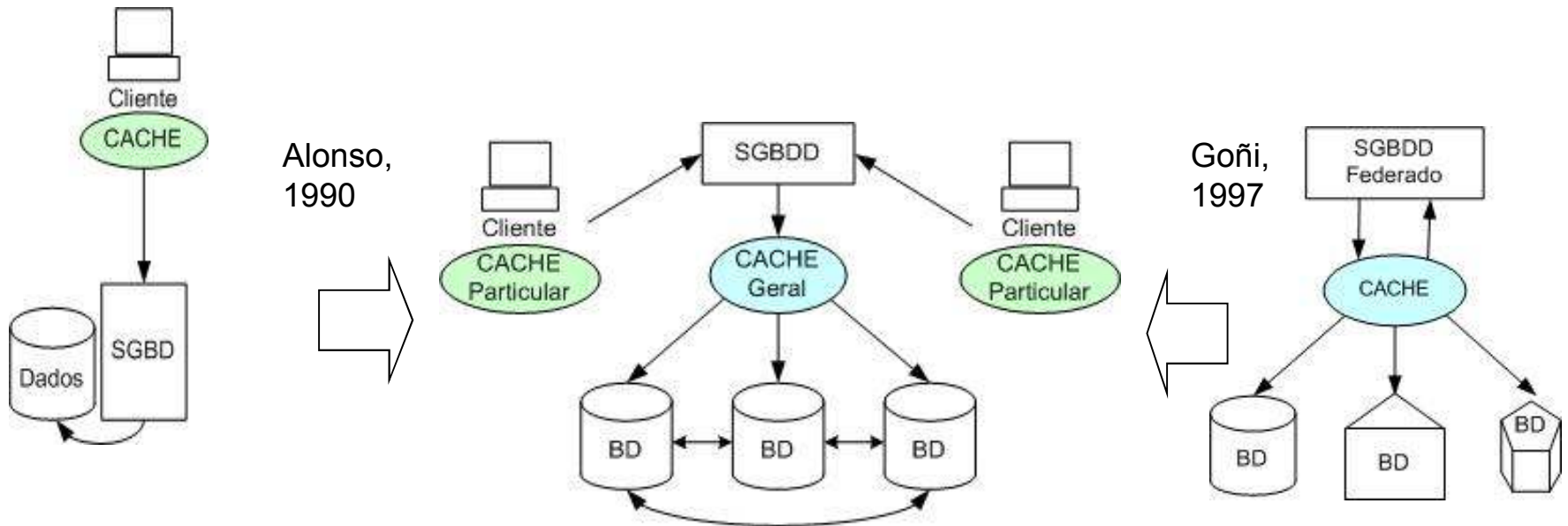


Apresentar 4. SEU TRABALHO

- Cotejando com correlatos

Sempre ressaltando contribuição
(Em voz, em cores)

Metodologia e resultados



Dimensão do Nosso Desafio?

fonte: John Barrow



Trabalhos Correlatos

	Sintomas	Diagnósticos	Imagens	“Inteligência”
Neto e Oliveira		★	★ ★ ★	
Ferraz e Cansação	★ ★ ★	★ ★ ★		★ ★
5GL-Doctor	★ ★	★ ★		★
Este trabalho	★ ★ ★	★ ★	★ ★	★ ★ ★

Apresentar 5. CONCLUSOES

- Recapitula o que prometeu e mostra o que fez
- Relembrar – manter o fio condutor ...

OBJETIVOS

- Obj1
- Obj2

OBJETIVOS e Contribuições

- Obj1

CONTRIBUICAO 1

- Obj2

CONTRIBUICAO2

Apresentar 6. FUTURO

O que falta fazer

O que agora pode ser feito tendo em vista que
você fez algo espetacular

TERMINANDO...

**AO RECEBER VISITA IMPORTANTE, VOCE
EXPERIMENTA NOVAS RECEITAS?**

Preparar-se

- Ler o seu trabalho com espírito crítico
- Ir a várias defesas, observando
 - Conteúdo e visual
 - Estilo de apresentação
 - Perguntas e respostas
- Ensaiar, ensaiar, ensaiar
 - Frances = repetition

Terminando (em suma...)

E AGRADECER!!!!!!

Quais as 3 frases que eu (Claudia) quis ressaltar nesta apresentação?

Exercício x+1 – Escreva 1 frase para

- A) A motivação da sua tese
- B) Os objetivos da sua tese
- C) A metodologia adotada
- D) Os principais resultados já obtidos
- E) Vantagens sobre os correlatos
- F) O que você quer que fique ao fim de sua apresentação

Exercício x+2

- Ao final de uma apresentação, pergunte aos amigos

“Do que eu falei?”

“Qual o foco da minha apresentação?”

OBRIGADA

Organizadores do WTD

IC – UNICAMP

FAPESP, CAPES, CNPq

Meus alunos