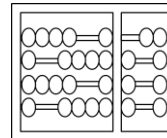




**PROGRAMA DE ESTÁGIO DOCENTE – PED**  
**PROJETO DE PARTICIPAÇÃO DAS UNIDADES DE E&P NO PED**  
**Instituto de Computação (IC)**



## 1. Introdução

O Instituto de Computação - IC tem participado semestralmente do Projeto de Estágio Docente - PED, pois entende a relevância na formação dos alunos de pós-graduação e o auxílio aos alunos de graduação.

Conforme as orientações do Programa de Estágio Docente - PED, que tem por objetivo a seleção dos estagiários, o aperfeiçoamento e capacitação para o exercício da docência do pós-graduando da UNICAMP, e a responsabilidade, interação e impacto de sua inserção na formação dos graduandos da Universidade, apresentamos a seguir o projeto de participação do IC no Programa de Estágio Docente.

## 2. Justificativa

A implantação do Programa PED no IC apresentou resultados positivos para o aperfeiçoamento dos alunos de Pós-Graduação e contribuiu significativamente no auxílio ao ensino de graduação.

Os bolsistas PED B são, em geral, alocados para disciplinas básicas em computação, de maneira que independentemente de sua área de pesquisa, todos têm amplo domínio do conteúdo das disciplinas que ministrarão. A participação no programa de estágio docente é essencial para complementar a formação dos alunos de doutorado, visto que boa parte deles ingressa em carreira acadêmica após conclusão do doutorado.

As atividades dos estagiários PED B serão acompanhadas pelo seu professor supervisor. Este será responsável por instruir os estagiários na preparação do curso assim como na definição de práticas pedagógicas adequadas para o ensino dos tópicos previstos no programa da disciplina sob responsabilidade dos bolsistas.

Já os estagiários de PED C tem atividade de ensino nas mais diversas disciplinas da área de Computação em geral depende da existência de atividades práticas em laboratório, assim como resolução de exercícios teóricos pelos alunos.

Neste cenário a presença de auxiliares didáticos (alunos de pós-graduação em Programa Estágio Docente C) para acompanhar o desenvolvimento das atividades práticas e teóricas propostas é fundamental para a formação dos alunos de graduação.

Além disso, a atuação como auxiliar didático permite que o aluno de pós-graduação adquira uma primeira experiência com a prática de ensino para graduação, contribuindo para sua formação.

Desta forma, acredita-se no significativo impacto do programa PED na unidade, onde é possível oferecer uma formação docente para os pós-graduandos.

## 3. Critérios internos:

A distribuição da verba PED e as disciplinas são classificadas de acordo com as prioridades estabelecidas abaixo:

- a) para distribuição da verba PED entre os cursos de graduação da unidade

A verba PED é distribuída de maneira uniforme entre os cursos de Ciência da Computação e Engenharia de Computação. Além disso, a maior parte das turmas para disciplinas obrigatórias destes cursos recebem alunos dos dois cursos.

b) para escolha das disciplinas que receberão estagiários PED

- Disciplinas básicas em computação oferecidas para alunos de outras unidades.
- Disciplinas básicas ou especializadas em computação que contemplam atividades práticas ou em laboratório
- Disciplinas teóricas, com histórico de índice de aprovação mais baixo em comparação às outras disciplinas oferecidas pela unidade.
- Disciplinas básicas ou eletivas especializadas, com número alto de alunos por turma

#### **4. Critérios dos cursos Pós-Graduação da Unidade para seleção dos bolsistas**

Para participarem do PED, os alunos precisam estar regularmente matriculados e em dia com seu Programa de Pós-Graduação, apresentando Coeficiente de Rendimento maior ou igual a 3.0. Além disso, devem ter disponibilidade para a dedicação semanal de 8 horas e o acordo explícito de seus orientadores.

a) PED-B

Para atuar como PED-B, o candidato já deve ter participado do programa como PED-C e ter sido bem avaliado. Alternativamente, pode comprovar experiência didática anterior.

Os candidatos inscritos são classificados por critérios que incluem o Coeficiente de Rendimento, o número de semestres cursados e a aprovação em Exames de Qualificação.

b) PED-C

Para atuar como PED-C não é necessária experiência anterior. No entanto, no caso de o candidato já ter participado do programa precisa ter recebido boa avaliação.

Os candidatos inscritos são classificados por critérios que incluem o Coeficiente de Rendimento, se estão no curso de Mestrado ou Doutorado, o número de semestres cursados e a aprovação em Exames de Qualificação.

#### **5. Plano de preparação e apoio aos alunos PED para o exercício da docência**

A preparação dos estagiários inclui orientações sobre como cumprir a parte que lhes cabe do Plano de Desenvolvimento da Disciplina a ser ministrada e o acesso a materiais didáticos utilizados em semestre anteriores em que a disciplina foi oferecida.

O docente supervisor deverá acompanhar e dar apoio ao estagiário, avaliando-o de maneira continuada. A Comissão de Graduação também está disponível para responder às dúvidas dos estagiários.

## **6. Atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas**

### a) PED-B

#### Grupo B – Atividades de Docência Parcial sob supervisão

- Preparação de material didático sob orientação do supervisor para o curso;
- Ensino do conteúdo do programa da disciplina;
- Especificação de listas de exercício, correção de listas de exercícios;
- Definição de atividades de laboratório;
- Acompanhamento de atividades de laboratório;
- Acompanhamento em atividades práticas e teóricas,
- Correção de programas resultantes de atividades de laboratório.
- Correção de provas

### b) PED-C

#### Grupo C – Atividades de Apoio à Docência Parcial sob supervisão

- Especificação de listas de exercício;
- correção de listas de exercícios;
- definição de atividades de laboratório;
- acompanhamento de atividades de laboratório;
- acompanhamento em atividades práticas e teóricas;
- correção de programas resultantes de atividades de laboratório;
- Plantão de dúvidas no modelo de aula expositiva referente a tópicos importantes da disciplina;
- Atendimento aos alunos da disciplina através de plataformas virtuais.

## **7. Atividades desenvolvidas por estudantes PED-voluntário**

O Instituto de Computação não diferencia as atividades desenvolvidas por estagiários PED bolsistas e não bolsistas.

## **8. Proposta de Avaliação dos Bolsistas e do Programa PED na Unidade**

Como indicado no item 5, as atividades realizadas por um estagiário serão acompanhadas pelo seu professor supervisor, que fará uma avaliação continuada de seu desempenho. Os itens a serem avaliados deverão estar de acordo com as atividades previstas, devendo incluir empenho do estagiário, organização, pontualidade e assiduidade nos compromissos assumidos.

A observação do relacionamento estagiário/aluno também é bastante importante, devendo o estagiário ministrar boas aulas e atuar com clareza no esclarecimento de dúvidas. Ao final do semestre, a Comissão de Graduação analisará todos os dados e os comentários feitos pelos alunos no questionário de avaliação da disciplina.